

ANDIJON DAVLAT CHET TILLARI INSTITUTI

ROMAN-GERMAN VA SLAVYAN TILLARI FAKULTETI

KUNDUZGI TA'LIM SHAKLI

FILOLOGIYA VA TILLARNI O'QITISH (FRANSUZ TILI) TA'LIM
YO'NALISHI BITIRUVCHI TALABALARI UCHUN
MUTAXASSISLIK FANLARIDAN
YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYA

Savolnomasi

Andijon-2026

Andijon davlat chet tillari Institut Kengashining 2026-yil 22 01 01 daqi 5-sonli
yig'ilish qaroriga muvofiq tasdiqlangan

Mazkur savolnoma Andijon davlat chet tillari institutida ishlab chiqilgan.

Tuzuvchilar:

M.S.Ishanjonova
I.O.Anarboyeva
A.Mamadaliyev
G.A.Mamasoliyeva

Mazkur savolnoma Filologiya va tillarni o'qitish (fransuz tili) ta'lim yo'nalishi
bitiruvchilarining taxsil olish mobaynida mutaxassislik va ixtisoslik fanlarini o'qib
o'zlashtirganlik darajasini aniqlash uchun o'tkaziladigan Yakuniy Davlat attestatsiyasi
sinovlari bo'yicha ishlab chiqilgan.

Yakuniy Davlat attestatsiyasi sinovlarida o'tkaziladigan fanlar tarkibi:

1. Fransuz tili nazariy grammatikasi;
2. Fransuz tili nazariy fonetikasi;
3. Fransuz tili leksikologiyasi va stilistikasi;
4. Qiyosiy tipologiya;
5. Tillar o'qitish metodikasi va ta'lim texnologiyalari;

1. Fransuz tili nazariy grammatikasi

1. Les unités de langue. Expliquez la différence entre les unités de langue.
2. Quelle est la forme grammaticale en français?
3. La notion de catégorie grammaticale en français.
4. Les relations paradigmatiques et syntagmatiques
5. Quel est le problème des parties du discours?
6. Caractériser, s.v.p., les parties du discours.
7. Qu'est-ce que c'est l'hierarchie des parties du discours?
8. Expliquez, s.v.p., la transposition des parties du discours?
9. La caractéristique générale du substantif.
10. Quelle est la catégorie grammaticale du substantif?
11. Quelle est la fonction grammaticale du substantif?
12. La notion générale du verbe en français moderne.
13. Quelle est la classification sémantique des verbes en français? (Gak).
14. Le problème de catégorie de la personne.

15. Expliquez le problème du mode en français.
16. Quelle est la particularité du mode de l'impératif en français?
17. Le problème du mode de subjonctif en français. Caractérissez ce mode.
18. Le problème de l'indicatif et le suppositif (le conditionnel) en français.
19. La catégorie du temps suppositif en français.
20. Le problème de catégorie de l'aspect en français.
21. Quelle est la particularité de la voix en français?
22. Caractérissez s.v.p. L'adjectif en français moderne.
23. Quelle est la fonction syntaxique de l'adjectif?
24. Le problème du nom de nombre en français
25. Le problème d'une partie de discours de l'adverbe en français.
26. Quelle est la classification sémantique des adverbes?
27. Quel est le problème du pronom en français?
28. Quelle est la catégorie grammaticale du pronom en français?
29. L'objets de la syntaxe. Quelles sont les marques essentielles de la proposition simple en français?
30. Quels principes du classement de la proposition simple en français?
31. Quelle est la notion des liens syntaxiques en fr.?
32. Quelle est la caractéristique des termes essentiels de proposition en fr.?
33. Le problème essentiel des termes de proposition en fr.
34. Quelle est la classification essentielle des termes secondaires en fr.?
35. Quelle est la classification des phrases complexes en fr.?
36. Caractérissez les types de phrase de coordination en fr.?
37. Quel est le problème de phrase de subordination en fr. moderne?
38. Le nom. La caractéristique du nom du point de vue de la valeur sémantique.
39. Les fonctions du nom.
40. Les catégories du nom. Le genre. Le nombre.

41. L'adjectif. La valeur sémantique de l'adjectif. Types d'adjectifs.
 42. Les fonctions de l'adjectif.
 43. Les formes morphologiques de l'adjectif.
 44. Langues analytiques et synthétiques.
 45. La structure de la langue et la norme.
 46. Les unités de la grammaire.
 47. Les types de morphèmes en français.
 48. Méthodes de l'analyse grammaticale en français.
 49. La notion de la catégorie grammaticale.
 50. Les parties du discours subsidiaires.
- 2. Fransuz tili nazariy fonetikasi;**
1. Quels sont les principes linguistiques établis par F. de Saussure?
 2. Quelle est la base de la prononciation orthoépique du français?
 3. Donner les informations de N.S. Troubetsky et des principes de son école phonologique.
 4. De quoi s'occupe l'aspect physique?
 5. Comment est fixé l'accent du français?
 6. Quelle est la classification physiologique des consonnes?
 7. Comment est la classification acoustique des voyelles?
 8. Qu'est-ce que c'est que la phonétique?
 9. Quels sont les traits essentiels du consonantisme français?
 10. Qu'est-ce que c'est que la phonologie?
 11. Quelle est la notion de syllabe?
 12. Comparez les deux niveaux de la phonétique: le niveau segmental et le niveau suprasegmental. Quelle en est la différence? Qu'est-ce qu'ils étudient?
 13. Quelle est la différence entre la phonétique et la phonétique théorique?
 14. Prononcez tous les sons français qui sont produits avec la participation des cordes vocales.
 15. Combien de parties contient l'appareil respiratoire?
 16. Quels sont les critères pour la distinction entre les voyelles et les consonnes?
 17. Quels sont les traits particuliers du vocalisme du français?
 18. Combien de degrés d'aperture existent dans le système du vocalisme français? Relevez dans le passage suivant: a) les voyelles antérieures; b) les voyelles labiales;

c) les voyelles fermées (mi-fermées): temps, suspends ton vol; et vous, heures propices.

19. Comparez les phonèmes [i] et [y] et [u] du point de vue de leurs traits distinctifs.
20. Est-ce qu'il y a une différence entre la phonétique et la phonologie?
21. Quels sont les critères d'identification des phonèmes
22. Qu'est-ce qui est à la base de l'assimilation? Quels types d'assimilation connaissez-vous?

23. Parlez des modifications qualitatives et des modifications quantitatives (positionnelles).

24. Quelles sont les alternances vivantes et historiques

25. Parlez du son [ə] instable.

26. Donnez la définition de la liaison, de la liaison vocalique et de l'enchaînement.

27. Parlez des théories de la syllabe.

28. Qu'est-ce que la structure syllabique du français?

29. Quelle est la syllabe type du français?

30. Donnez les règles de constitution de la syllabe en français.

31. Donnez les règles de syllabation du français.

32. Donnez les informations de la formation des sons. Aspect triple de l'étude des sons du langage (anatomique/physiologique, acoustique, linguistique).

33. Donnez les informations de la base articulatoire du français de nos jours à quelques traits particuliers qui opposent le français à plusieurs autres langues.

34. Quelles sont des méthodes d'analyse phonétique?

35. Quels sont les principes de la transcription?

36. Quelle est la notion de système phonologique?

37. Quels sont les problèmes d'analyse phonologique?

38. Donnez les informations des modifications positionnelles (quantitatives)

39. Donnez les informations de la durée des consonnes

40. C'est quoi de intonation?

41. Quelles sont quatre fonctions de l'intonation?

42. Nommez les intonèmes du français.

43. Quel est le rôle de la mélodie dans la phrase française?

44. Donnez les informations de la mélodies : propositions énonciatives, interrogatives, impératives

45. Quelle est la différence entre la mélodie et l'intonation? Est-ce la même chose? Donnez vos arguments.

46. Quel est l'accent normal et l'accent secondaire dans le français?

47. Parlez de l'accent d'insistance affective de la langue française.

48. Quelles sont les fonctions de l'accent?
49. De quoi dépend la courbe de l'intonation?
50. Qu'est-ce que la norme orthoépique?

3. Fransuz tili leksikologiyasi va stilistikasi;

1. Quelle est l'objet d'étude de la lexicologie?
2. Quelle est la place de l'étude synchronique et diachronique dans la lexicologie?
3. Est-ce que le vocabulaire est un système?
4. Avec quelles branches de la linguistique est liée la lexicologie?
5. Quelles sont les méthodes d'analyse de la lexicologie? Quelle est sa définition?
6. Le mot est-il un signe arbitraire?
7. Quelle sont les côtés matérielle et significative?
8. La signification est-elle une unité disparate? Qu'est-ce que c'est les sens étymologiques des mot?
9. Quelles sont les différences entre les mots motivés et immotivés?
10. Quelles sont les caractéristiques phonétiques, grammaticales et lexicales du mot?
11. Où sont les limites du mot en français moderne?
12. Quelle est l'identité du mot?
13. Quel est le lien entre la société et la langue?
14. Quel rôle joue l'évolution sémantique des mots dans l'enrichissement du vocabulaire
15. Qu'est-ce-que c'est la polysemie et la monossemie des mots?
16. Qu'est-ce que c'est le sens du mot?
17. Quelles types de sens du mot savez-vous?
18. Qu'est-ce-que c'est la restriction, l'extension et le déplacement du sens?
19. Qu'est-ce-que c'est la métonymie?
20. Qu'est-ce-que c'est la métaphore?
21. Qu'est-ce-que c'est le glissement du sens?
22. Que comprenez-vous sous l'amélioration et la péjoration du sens?
23. Comment se forment les mots français?
24. Quel est le rôle de la formation des mots dans l'enrichissement du vocabulaire?
25. Quelles sont les différences de la dérivation par suffixes et par préfixes?
26. Quelles sont les suffixes qui servent à former des substantifs concrets?
27. Quelles sont les suffixes des adjectifs?
28. Quelles sont les préfixes des verbes?
29. Quelles sont les préfixes des substantifs?
30. Quelles sont les préfixes des adjectifs?

31. Qu'est ce que c'est la dérivation régressive?
32. Comment se fait la dérivation parasyntétique?
33. Quest-ce que vous comprenez sous la composition?
34. Que veut dire la dérivation impropre?
35. Comment se forme la téléscopage?
36. Qu'est-ce qu'on comprend sous l'anomotopée?
37. Quelles types d'abréviation savez-vous?
38. Quelle est l'objet d'étude de la phraseologie?
39. Sur quelle principes se classe la phraseologie.
40. Quelles sont les types de la phraseologie?
41. Qu'est-ce que c'est un emprunt?
42. Quelles sont les causes des emprunts?
43. Aux quelles langues a emprunté le français?
44. Quelles sont leurs particularités?
45. Qu'est-ce que c'est les doublet?
46. Quel rôle jouent les emprunts dans l'enrichissement du vocabulaire
47. Quel est le rôle des mots calques internationaux dans le français moderne?
48. Comment se groupent les mots?
49. Quel est la caractéristique du fond usuel?

4. Tillar o'qitish metodikasi va ta'lim texnologiyalari.

1. Parcours historique des méthodes de langue
2. Méthodologie traditionnelle (grammaire – traduction)
3. Méthodologie directe
4. Méthodologie active
5. Méthodologie audiovisuelle
6. Tendances actuelles dans l'enseignement-apprentissage de FLE
7. Approche communicative
8. Approche actionnelle (basée sur les tâches)
9. Les différences entre les méthodes de l'enseignements des langues
10. L'utilisation des méthodes modernes dans l'enseignements des langues
11. Evolution des méthodes l'enseignements des langues
12. Analyse des nouvelles approches de l'enseignements des langues
13. La langue et la culture
14. Problèmes de l'enseignement/apprentissage en classe de FLE
15. Le rôle de la langue maternelle dans l'apprentissage des langues
16. Favoriser la coopération
19. Problème de l'interaction de l'enseignant et apprenant dans l'enseignement/apprentissage en classe de FLE

20. Analyse d'un cours de FLE
21. Etape d'observation la classe
22. Rédiger les questionnaires
23. Rédiger une grille
24. Faire une grille d'observation d'une leçon
25. Grille d'observation enseignant stagiaire
26. Piste pour positionner le stagiaire
27. Rédiger le rapport
28. Travailler sur les tests
29. Activités brise-glace
30. Le remue-méninge
31. Étapes menant à une discussion efficace
32. Habiletés cognitives
35. Le cadre de référence en tant que ressource pour l'évaluation
36. Spécification du contenu des tests et des examens
37. Critères pour atteindre un objectif d'apprentissage
38. Description des niveaux de compétence dans les tests et examens pour faciliter la comparaison
39. Types d'évaluation
40. Évaluation du savoir. Évaluation de la capacité
41. Évaluation normative. Évaluation critériée
42. Maîtrise. Continuum ou suivi
43. Évaluation continue. Évaluation ponctuelle
44. Évaluation formative. Évaluation sommative
45. Évaluation directe. Évaluation indirecte
46. Évaluation de la performance. Évaluation des connaissances
47. Évaluation subjective. Évaluation objective
48. Évaluation sur une échelle. Évaluation sur une liste de contrôle
49. Évaluation holistique ou globale. Évaluation analytique
50. Évaluation mutuelle. Auto-évaluation

5. Qiyosiy tipologiya

1. Le but et les tâches de la typologie comparée
2. Typologie linguistique
3. Le rôle de la typologie comparée
4. Typologie comparée et grammaire comparée

5. Qu'est-ce que la linguistique comparée
6. Problèmes d'étude comparée des langues
7. La principale méthode de travail
8. Applications et familles de langues
9. Linguistique indo-européenne et typologie
10. Notions de la typologie comparée et méthode comparative
11. Types de recherches typologiques selon l'objet d'étude
12. Signes et moyens d'expressions
13. Qu'étudie la typologie phonologique?
14. Combien de voyelles nasales possède le français?
15. En quoi consiste l'harmonie vocalique en ouzbek?
16. Le français et l'ouzbek sont-ils des langues tonales?
17. Qu'est-ce qu'un morphème?
18. Donnez un exemple de langue isolante.
19. En quoi l'ouzbek est-il une langue agglutinante?
20. Quelle est la différence entre un affixe agglutinant et un affixe flexionnel?
21. Quel est l'ordre des mots dominant en français?
22. Donnez un exemple de langue SOV.
23. Qu'est-ce que le marquage par position?
24. Qu'indique le suffixe -ni en ouzbek?
25. Qu'est-ce qu'un universel linguistique?
26. Donnez un exemple d'universel absolu.
27. Quelle est la différence entre un universel absolu et relatif?
28. Donnez un exemple d'universel implicatif.
29. Quelles sont les quatre catégories principales du système verbal?
30. Comment l'ouzbek forme-t-il le futur?
31. Quelle est la différence entre aspect perfectif et progressif?
32. Donnez un exemple de mode subjonctif en français.
33. Qu'est-ce qu'une proposition relative?

34. Comment se forme une relative en ouzbek?
35. Citez trois pronoms relatifs en français.
36. Quelle est la différence entre interrogative totale et partielle?
37. Où se place l'accent en français et en ouzbek?
38. Quelles sont les principales différences consonantiques entre les deux langues
39. Quel suffixe marque l'interrogation en ouzbek?
40. Donnez un exemple d'interrogative partielle en français et en ouzbek.
41. Quels sont les suffixes de voix en ouzbek?
42. Quelle est la différence entre voix passive et causative?
43. Quel type d'ordre (SVO ou SOV) est associé aux propositions?
44. Pourquoi les universaux sont-ils importants en typologie linguistique?
45. Quelle différence entre marquage du dépendant et du noyau?
46. Que signifie "alignement nominatif - accusatif"?
47. Donnez un exemple de morphème fusionnel en français.
48. Que signifie "polysynthétique"?
49. Qu'est-ce qu'une proposition relative?
50. Comment se forme une relative en ouzbek?